



EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

Fostering a Culture of Excellence

Estimadas Familias,

¡Bienvenido a la última clase de Artes del lenguaje inglés y lecturaa (ELAR) de la escuela intermedia! Estamos entusiasmados con nuestros planes para este año y no podemos esperar trabajar con ustedes. Este año, esperamos apoyar el desarrollo de nuestros estudiantes como lectores y escritores críticos a través del modelo de taller tanto en lectura como en escritura. Al final de este año escolar, nuestros estudiantes estarán preparados para ingresar a la escuela secundaria con las habilidades que necesitan para tener éxito en sus clases de inglés de la escuela secundaria.

Nuestros TEKS de ELAR, la base de nuestro plan de estudios, les pide a los estudiantes que se dediquen a leer, escribir, escuchar, hablar y pensar de una manera integrada y recursiva. Además, los estudiantes ya no tendrán un libro de texto en su salón ELAR de la escuela intermedia; más bien, tendrán acceso a una biblioteca de aula de textos apropiados para el grado para promover su participación como lectores y escritores.

En esta unidad inicial los estudiantes examinarán una variedad de textos literarios, considerando la tensión profunda y dinámica entre las necesidades de las personas en el texto —los personajes— y las grandes y poderosas fuerzas de la época y la sociedad en la que viven. El objetivo es que los estudiantes aprendan que los lectores exitosos de textos literarios piensan en sus conexiones personales con un texto y al mismo tiempo consideran la importancia del contexto en el que se sitúa el texto. Este enfoque ayudará a posicionar a nuestros lectores jóvenes para situar su análisis de personajes, trama, escenario y tema dentro del mundo real.

Al comienzo de este período de calificaciones, todos los estudiantes de ELAR de octavo grado en EMS ISD tendrán una evaluación previa que abordará su conocimiento de los elementos de la historia de ficción y su capacidad para escribir sobre lo que leen. Durante estas seis semanas, los estudiantes crearán una respuesta abierta a un trabajo literario que declara un reclamo válido, ubica evidencia significativa y proporciona un razonamiento amplio para apoyar y extender el reclamo. Esto los preparará para la evaluación que se administrará al final de la unidad. El componente de escritura de la evaluación final de seis semanas se calificará utilizando una rúbrica basada en estándares comunes. Los maestros utilizarán estas evaluaciones para impulsar decisiones de instrucción y medir el crecimiento en lectura y escritura durante el transcurso del año. Además, estas evaluaciones crean una oportunidad para que los maestros evalúen la capacidad de sus estudiantes para transferir las habilidades que se les han enseñado cuando los estudiantes leen y escriben de forma independiente. En última instancia, esto los convierte en mejores escritores y lectores.

Lo alentamos a que hable con sus estudiantes sobre lo que están leyendo, escribiendo y aprendiendo en clase. Asegúrese de revisar el desempeño de su estudiante a través de Skyward Access y comuníquese con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡No podemos esperar trabajar con ustedes este año.

Respetuosamente,
Maestros de ELAR de 8º grado de EMS ISD